

佐倉市オレンジ化構想

—ちいきの[誇り]とは—



佐倉市オレンジ化構想

千葉県立柏井高校
大川 花蓮

佐倉市オレンジ化構想

大川 花蓮(おおかわ かれん)
千葉県立柏井高等学校 2年

佐倉市オレンジ化構想

—ちいきの[誇り]とは—

大川 花蓮



佐倉ふるさと広場フィールドリサーチ

活動概要

活動の内容

佐倉市の地域活性化を目指して、高校生の視点からみた佐倉市の「誇り」について考察し、佐倉市オレンジ化構想を作りました。この構想は、佐倉市とオランダの歴史的なつながりに注目し、地域の良さを活かした新しいイメージを作るものです。オランダ文化に詳しい佐倉市日蘭協会との意見交換や、市役所で秘書課、魅力促進課、文化課、社会教育課の方々との話し合いを行い、市の考えと現状を学びました。他にも、大学院教授の方からもアドバイスをもらい、多様な視点からの考えや思いをもとに「佐倉市オレンジ化構想」を完成させました。

活動の特徴(新規性・発展性)

この活動の特徴は、地方合宿での体験や、交流を通じて、若い方でも自分の地域に誇りを持っていることの素晴らしさに気づいたことにあります。この地域に対する「誇り」という点で地域を見つめることで、新しい視点に気づくことができました。また、室戸だけでなく佐倉市でも多くの方と意見を交換しながら私の考えを提案したことは、相手の意見を聞くとともに私の意見を知ってもらえるきっかけになったと考えています。

活動の成果

この佐倉オレンジ化構想を通じて、たくさんの方に意見をもらい、自分たちの考えが地域でどう受け入れられるかを知ることができました。いくつもの方に高校生である私の意見に耳を傾けていただけたことが大きな成果であると感じています。また、この構想が実現すれば佐倉市の高校生たちが自分の街にもっと誇りを持てるようになり、将来の地域の課題を解決する力のもとになると考えています。

課題の設定と意図

私の住む佐倉市は歴史や文化が豊かで「西の長崎、東の佐倉」と言われるほど蘭学が盛んな地域です。オランダとの姉妹協定や、オランダ風車があるふるさと広場など、観光資源も多くあります。しかし、これらの魅力があまり知られておらず、佐倉市の知名度は低いのが現状です。そのため、私を始め、地元の高中生や多くの方が自分の街に誇りを持ってないのではないかと考えました。また、地理的背景では東京から近く、日帰りでも観光ができる場所であることや、成田空港にも近いことから、空港を利用する観光客が立ち寄り場所としても魅力があります。この立地を活かせば、佐倉市はもっと活性できると考えました。これらの佐倉市が抱える問題を解決するために、私は「佐倉市×オランダ×誇り×地域活性」という新結合のテーマで取り組みを考えました。

課題解決のための仮説と計画

これらの課題を解決するために、「佐倉市×オランダ×誇り×地域活性」という新結合をテーマにした地域活性化の取り組みを提案します。その中心となるのは、オランダの国民的祝日「キングスデイ」を参考にしたイベントの開催です。キングスデイは、オランダ国王の誕生日を祝う日で、オランダ全土がオレンジ色に染まり、パレードや音楽イベントなどが行われる、地域の絆を深める大切な日です。

佐倉版キングスデイでは、佐倉市とオランダのつながりを広く紹介し、ふるさと広場や風車を活用してオランダ風のマーケットや音楽パフォーマンスを行います。また、佐倉市の歴史を学ぶ展示やワークショップを通じて、地元の高中生や市民が自分たちの街に誇りを持ち、地域の良さを再発見できると考えました。さらに、佐倉市出身のバンド「BUMP OF CHICKEN」が毎年参加することで、地域の若者たちの関心を引き、イベントをさらに盛り上げることができると考えます。BUMP OF CHICKENは幅広い世代に人気があり、過去には「地元佐倉でライブをしたい」と語っていたこともあり、彼らの参加が佐倉版キングスデイの魅力を高め、地域の活気を呼び起こすきっかけになると考えました。

また、佐倉市は成田空港から近いので、成田空港を利用する外国人観光客や、東京からの日帰り観光客にも楽しんでもらえるイベントにすることができます。このイベントを通じて観光客の増加を図り、地域全体の活性化と観光収入の増加を目指します。さらに、佐倉市の魅力を広めることで、地元の高中生や若い世代が自分の街に誇りを持ち、地域の活力が向上することを期待しています。



事業構想大学院大学教授へのヒアリング



佐倉日蘭協会会長へのヒアリング

活動で工夫できたこと

今回の体験を通じて、地域の課題を解決するためには、その地域が持つ特徴や現状をしっかりと理解し、それを活かしたアイデアを考えることが大切だと感じました。特に印象に残ったのは、「新しいアイデアは、ゼロから生まれるものではなく、すでにあるものをうまく組み合わせ作り出される」という事業構想大学院の教授からのアドバイスです。この考えをもとに、地域の魅力を見つめ直し、それをどう活かしていくかを意識しながら取り組みました。さらに、発表では自分の考えを整理しながら、どんな質問が来ても自分の想いをしっかりと伝えられるよう心がけました。室戸での体験を思い出し、「頭の中でまだまとまっていなくても、話していくうちに自然と整理されて、相手に伝わる」ということを意識しました。そのおかげで、自分がやりたいことや考えが、きちんと相手に伝わったと思います。今回の経験を通して、地域課題の解決では、地域の魅力や資源を見直して活かすことが大切だと実感しました。そして、自分の意見をしっかりと伝え、周りとの意見を交換する中で、新しい発見や気づきが生まれることも学びました。この学びを活かして、これからも地域活性化や地方創生に取り組んでいきたいと思ひます。



佐倉市役所担当部局にヒアリング

活動で得た学び・気づき

室戸での合宿や全国高校生体験活動顕彰制度に思い切って挑戦してみたことで、それぞれの地域が持つ誇りや課題など、今まで見えていなかった新しい視点が見えてきました。また、地元地域ではない「外」に飛び出したことで、自分や自分の住んでいる地域のことも新しい視点で見ることができるようになりました。他にも、他生徒の方言や多くの専門家の意見を聞き、異文化に感心しました。今までしゃべったことのないような方たちや日々いろいろなことを考えてる人がいることを生身で実感し、衝撃を受けることばかりでした。さらには、多くの方々が私の考えを批判しないで一度受け入れてくれることに気づき、それも含めて学びとなったと思います。見えてきた誇りや課題の本質はそこに住む人やその人の想いなのだということに気づくと同時に、地域課題を個人で解決するのは困難で、その地域課題を解決したい、地域の未来をより良いものにしたいという強い想いが共感を生んで、周りに賛同してもらい協力してもらいました。地域課題を解決する本質も想いなのだという学びを得ました。

今後の展望・新たな取組み

今回の体験を通して、地域活性化を進めるには、その地域が持つ特徴や現状をよく知り、それを活かしたアイデアを考えることが大切だと学びました。佐倉市オレンジ化構想の経験をきっかけに、私は地域の課題を解決するための力をつけたいと思うようになり、地域活性や地方創生について学べる大学への進学を目指しています。大学では、地域の問題を調べたり、解決策を考えたりする機会を活かして、観光や移住支援など、地域の魅力を引き出す方法を学びたいと思っています。さらに、大学生になったら「地域おこし協力隊インターン」に挑戦し、特に離島での観光や移住・定住支援に取り組みたいです。離島には自然や文化など素晴らしい資源がありますが、人口が減っていたり、経済が苦しかったりといった課題もあります。これらを解決するため、観光を通じて地域を盛り上げたり、移住してきた人が安心して暮らせる仕組みを作ったりしたいと考えています。こうした活動を通じて、地域の課題に向き合いながら自分も成長していきたいと考えます。

実践活動時の動画や成果物等

動画URL	二次元コード	添付PDF あり
https://youtu.be/3xTTXPpXsVm		
https://youtu.be/4e8v0zL67I8		
https://youtu.be/Lx0-gSatcmM		

1. 地域探究アワードエントリー情報

エントリー希望	有	エントリー単位	個人	ブロック	四国
---------	---	---------	----	------	----

2. オリエンテーション合宿及び実践活動の基本情報

合宿実施先	国立室戸青少年自然の家	修了日	2024/8/24	カリキュラムのタイプ	A
フィールドワークの内容	地域課題の探求、地域の魅力を発見、発表				
実践活動期間	2024/9/29 ~ 2024/11/29				
活動のタイプ	新たな活動				
共同実施者	有	名桜大学国際観光産業学科で地域活性に取り組む兄と地域探求行った。			
協力者	主な協力者			協力内容	
	所属	名桜大学国際観光産業学科		地域活性企画立案	
	氏名	大川耕平			
	所属				
	氏名				
	所属				
協力者総数	1名		協力団体数	団体	

3. 実践活動の記録

(1)総活動日数 全 17 日

事前:準備・打合せ	6日	本番:メインの活動	5日	事後:ふりかえり・報告	6日
-----------	----	-----------	----	-------------	----

(2)活動成果の発信等

媒体	方法	回数	概要・備考
SNS	自ら発信	1回	https://youtu.be/3xTTXPpXSvM
SNS	自ら発信	1回	https://youtu.be/4e8v0zL67I8
SNS	自ら発信	1回	https://youtu.be/Lx0-gSatcmM

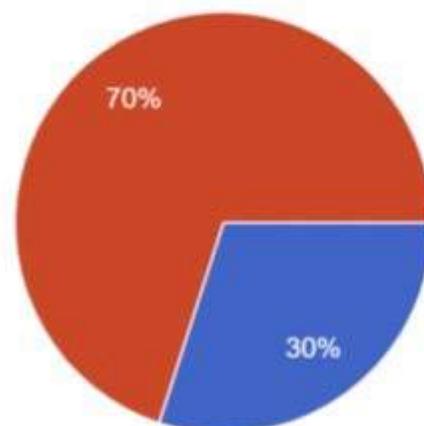
(3)主な活動記録

活動日時	区分	活動場所	活動内容
10/13 ~ 10/31	②実践活動本番	SNS	佐倉市在住の高校生へ佐倉市に誇りを持っているかのアンケート
10/14 ~ 10/14	②実践活動本番	佐倉ふるさと広場	佐倉コスモスフェスタの会場で来場者数や駐車場数等の現地フィールドリサーチ
11/9 ~ 11/9	②実践活動本番	自宅(オンライン)	事業構想大学院大学河村昌美教授への佐倉市オレンジ化構想についてヒアリング
11/14 ~ 11/14	②実践活動本番	佐倉ミレニアムセンター	佐倉日蘭協会山岡会長への佐倉市オレンジ化構想のヒアリング
11/26 ~ 11/26	②実践活動本番	佐倉市役所	佐倉市担当部局への佐倉市オレンジ化構想のヒアリング

アンケート調査

佐倉市の誇りがありますか

30 件の回答





佐倉市オレンジ化構想

千葉県立柏井高校

大川 花蓮

むろとをタタキおこそうプロジェクト

「探究」するって
たのしいよ

クジラ船にも
乗れちゃう
漕げちゃう

令和6年度 全国高校生体験活動顕彰制度
「地域探究プログラム」オリエンテーション合宿in室戸

むろとをタタキおこそうプロジェクト

夏休みのさいごにひとつ、
「地域おこし」
してみんかえ？

むろとをタタキおこそうプロジェクト



むろとをタタキおこそうプロジェクト

考えたり話したり書いたり...

自分ならどのように室戸をタタキおこす？



あれ？

みんな地元
誇りを持っている

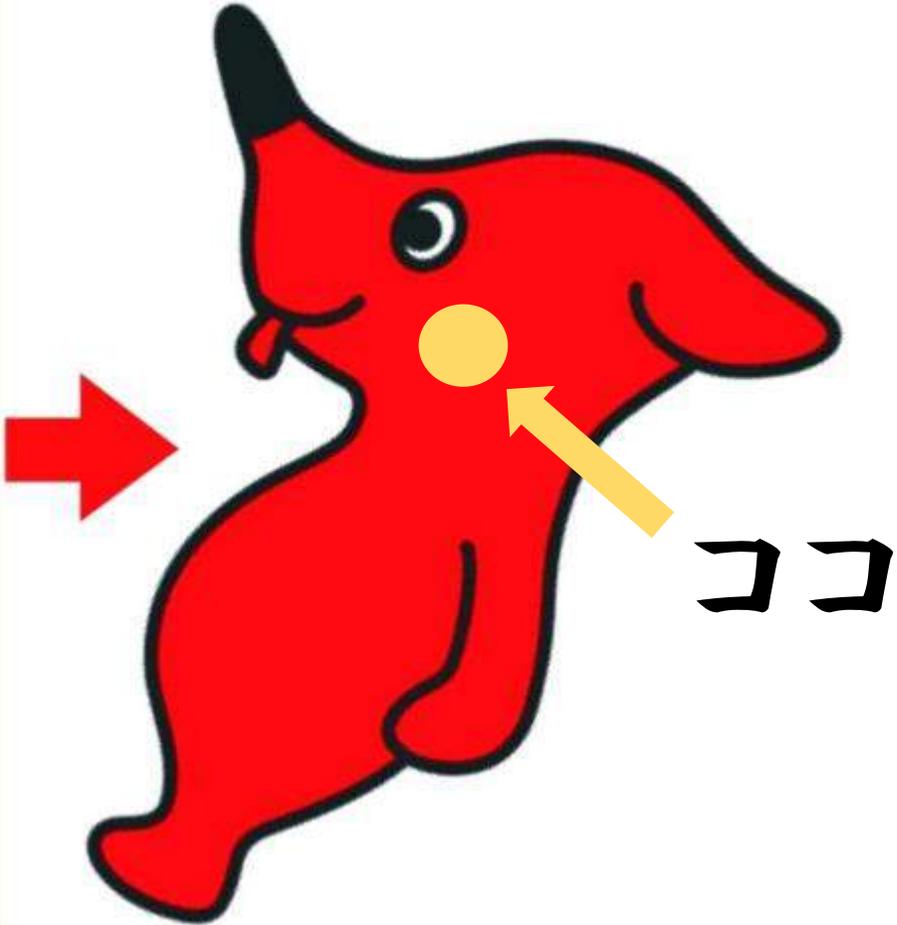


なんか、うらやましい



pixta.jp - 86936858

佐倉市をもっと誇りに思いたい





全国高校生体験活動顕彰制度

地域探究プログラム

今よりももっと
自分に自信
をもつことができる



地域探究

やっぱり〇〇っていえば〇〇市みたいなのが



ココ

西の長崎 東の佐倉

佐倉順天堂記念館

日本近代医学の発展に尽くした蘭医学塾兼診療所



江戸から佐倉へ移り住んだ蘭医の佐藤泰然（たいぜん）が、1843年に開いた蘭医学の塾を兼ねた診療所です。当時は「西の長崎、東の佐倉」と言われ、後に2代目堂主となる佐藤尚中（たかなか）をはじめ、日本近代医学をリードする多くの人材を輩出しました。

日本医学の発展に尽くした順天堂の事跡を後世に伝えるため、1975年に「旧佐倉順天堂」として県指定文化財（史跡）に指定。その後、1985年から「佐倉順天堂記念館」として一般公開されるようになり、当時の順天堂で用いられていた医学書や医療器具など、数々の貴重な資料が見られます。

長崎ってオランダ推し強め



オランダの4月27日はキングスデイ



西のハウステンボスでもキングスウィーク



東の佐倉市でもキングステイをやりたい



BUMP OF CHICKENは佐倉市出身



いつか仰奢紹でライブをやりたいてって 16

キングスデイに佐倉市チューリップフェスタで BUMP OF CHICKENのオレンジフェスをできたら



佐倉市に

もっと

誇りをもてるかも





全国高校生体験活動顕彰制度

地域探究プログラム

今よりももっと
自分に自信
をもつことができる



最後に

ご協力いただき感謝申し上げます
地域課題はたくさんあって
解決するのも大変だけど、
少しでも佐倉市の高校生が
地元を誇りに思うことができれば
それが未来の課題解決の原動力に
なるのではないかと思います

佐倉市の誇りにつ いてのアンケート

簡単をお願いします

Google にログインすると作業内容を保存で
きます。 [詳細](#)

* 必須の質問です

佐倉市の誇りはありますか *

- ない
- ある

「ない」と回答した方理由があれば簡
単をお願いします

回答を入力

「ある」と回答した方佐倉市の誇れる
ものを簡単に記載してください

回答を入力

ありがとうございました以上で質問は
終了です。何かあれば追記をお願いします

回答を入力